

OSMANIYE NURİ PAKDİL ORTAOKULU

2019-2023 ÖĞRETİM YILI STRATEJİK PLANI

T.C.
İSTANBUL VALİLİĞİ
BAKIRKÖY KAYMAKAMLIĞI
BAKIRKÖY İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
OSMANIYE NURİ PAKDİL ORTAOKULU

2019-2023

T.C.
BAKIRKÖY KAYMAKAMLIĞI
OSMANIYE NURİ PAKDİL ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI



İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaşı Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şart, çok namüslim bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Atatürk

SUNUŞ

Bilindiği gibi 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, "MEB Eğitimde Stratejik Planlama Yönergesi" ve 2013/26 sayılı Genelge doğrultusunda tüm kurumlarda stratejik planlama çalışmaları yapılmaktadır. Bakanlığımız, okullarda stratejik plan çalışmalarına esas olmak üzere "Planlı Okul Gelişim Modeli-Okulda Stratejik Yönetim" kitapçığı hazırlamış ve kurumların istifadesine sunmuştur.

Yönetimde etkinliği ve verimliliği temel alan, hedef ve önceliklerin belirlendiği, katılımcılığa önem veren, şeffaf bir kamu yapılanmasının gereği olarak da stratejik yönetim anlayışı benimsenmiştir. Bu yönetim anlayışının bir gereği olarak hazırlanan stratejik planlar; kamu kurumlarının mevcut durumlarının gözden geçirilmesini, gelecekteki hedeflerinin ve bu hedeflere ulaşmak için izlenecek yol ve yöntemlerin belirlenmesini sağlamaktadır. Kurumların kaynakları ve hedefleri ile çevresel şartlar arasındaki uyumu sağlayan, güçlü bir vizyon oluşturan unsur stratejik planlamadır. Stratejik planlama bir yandan kamu mali yönetimine etkinlik kazandırırken diğer yandan kurumsal kültür ve kimliğin gelişmesine ve güçlendirilmesine de destek olmaktadır.

Stratejik planlama; değişimin planlanmasıdır. Değişimi planlamak ise geleceği öngörmek değil, geleceğe biçim vermek demektir. Okul Gelişim Yönetim Ekibimiz okulumuzun “2019-2023 STRATEJİK PLANINI ” hazırlamış ve OGYE tarafından son şekli verilerek uygulamaya konmuştur. Stratejik plan ile okulumuzun plânlı gelişiminin yanında, sistemli bir yaklaşımla öğrencilere; çok yönlü, eleştirel, yaratıcı, özgür düşünme, problem çözme ve iletişim becerileri kazandırılarak kendilerini kanıtlamaları amaçlanmaktadır.

Okulumuzda da eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2023 stratejik planı hazırlanmış ve başarıyla uygulamıştır.

Okulumuzu daha etkili, verimli ve çağdaş bir yapılanma sürecine çekmek, öğrencilerimize bilgi toplumunun gereği olan tüm davranışları kazandırmak yolunda çalışacağına inandığım Osmaniye Nuri Pakdil Ortaokulu çalışanlarına üstün başarılar diliyorum.

Mehmet SAĞLAM

.....

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
İÇİNDEKİLER	7
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	9
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	10
OKULUN KISA TANITIMI	11
PAYDAŞ ANALİZİ	17
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ *	27
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	31
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	35
MİSYONUMUZ.....	35
BU TOPRAKLARIN DEĞERLERİ İLE EVRENSEL DEĞERLERİ İÇSELLEŞTİRMEŞ, ÜLKEMİZİ MUASIR MEDENİYETLER SEVİYESİNİN ÜSTÜNE ÇIKARACAK SORUMLULUK SAHİBİ VE BİLİNÇLİ BİREYLER YETİŞTİRMEK. OKULUMUZ ÖĞRENCİLERİNİ; İLGİ VE YETENEKLERİNİ GELİŞTİREREK ONLARI HAYATA VE ÜST ÖĞRENİME HAZIRLAMAK, HAKLARINI KULLANMA, BAŞKALARININ HAKLARINA SAYGI DUYMA, GÖREVİNİ YAPMA VE SORUMLULUK YÜKLENEBİLEN BİREY OLMA BİLİNCİNİ KAZANDIRMAK, MİLLÎ VE EVRENSEL KÜLTÜR DEĞERLERİNİ TANIMALARINI, KENDİSİ, AİLESİ VE ÇEVRESİ İLE BARIŞIK, BAŞKALARIYLA İYİ İLİŞKİLER KURAN, İŞ BİRLİĞİ İÇİNDE ÇALIŞAN, HOŞGÖRÜLÜ VE PAYLAŞMAYI BİLEN, DÜRÜST, ERDEMLİ, İYİ VE MUTLU YURTTAŞLAR OLARAK YETİŞTİRMEKTİR.	35
VİZYONUMUZ.....	36
MANEVİ DEĞERLERİ ÖN PLANDA TUTARAK, AKADEMİK EĞİTİMİ İLE ÖĞRENCİLERİNİ BAŞARIYA HAZIRLAYAN, ÜLKEMİZE DÜNYAYLA BÜTÜNLEŞMİŞ, KÜLTÜREL DONANIMA SAHİP AYDIN NESİLLER YETİŞTİREN SAYGIN BİR OKUL OLMAK.	36
TEMEL DEĞERLERİMİZ	36
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	38
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	38
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	41
420	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	45

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	48
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	49

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
MEHMET SAĞLAM	OKUL MÜDÜRÜ	NURHAN EYİDENBİLİR	MD. YARDIMCISI
NURHAN EYİDENBİLİR	MD. YARDIMCISI	ALİ MERDAN	P.D.ve REHBER ÖĞRETMEN
ALAATTİN ZOR	ÖĞRETMEN	HARUN GÜLEŞÇE	ÖĞRETMEN
KEZİBAN TOPAL	O.A.B. BAŞKANI	ECE KARABULUT SUSAM	ÖĞRETMEN
YEŞİM ÇARPTI	O.A.B.Y.K. ÜYESİ	SEBAHAT KIZIL	VELİ
		GÜN SEREN GÖRMEZOĞLU	VELİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Osmaniye İlkokulu 1928 yılında açılmış, Osmaniye mahallesinde bulunmasından dolayı bu adı almıştır. Okulumuzun adı 2015 Ocak ayında şair, yazar ve eğitimci Nuri Pakdil'e izafeten Osmaniye Nuri Pakdil Ortaokulu adını almıştır.

1960 yılına kadar şimdiki İbni Sina Ortaokulu'nun bulunduğu yerde eğitim – öğretime devam etmiş bu yıldan sonra 2 prefabrik bina şeklinde şuanda bulunduğu yerde öğretime başlamıştır. 1983 yılında 2 katlı 4 derslikli bir bina daha ilave edilmiştir.

1985-1986 yılında prefabrik binanın birinin duvarlarında çatlama olmasından dolayı bu bina tahliye edilmiş, öğrenci velilerinin katkılarıyla salon ve kalorifer dairelerinin bölünmesiyle 4 derslikli olan bina 7 derslikli duruma getirilmiştir.

Mevcut binanın öğrenci sayılarının artışı nedeniyle derslik ihtiyacını karşılamadığından 1987-1988 öğretim yılında 16 derslikli yeni bir bina yapıp faaliyete geçirilmiştir. Bu bina İl Özel İdaresi tarafından yapılmıştır.

1997 yılında 8 yıllık zorunlu eğitim kapsamında ilköğretim okulu olan okulumuza 2006-2007 öğretim yılında 24 derslikli ek bina yapılmıştır. 2012-2013 Eğitim-Öğretim yılında zorunlu eğitimin 12 yıla çıkarılması (4+4+4) ile ilkokul ve ortaokul olarak dönüştürülen okulumuzda ikili eğitim-öğretim yapılmıştır. 2016-2017 öğretim yılında ilkokul bölümü ayrılmış olup bu tarihten sonra tam gün eğitimle bu binada eğitime devam etmekteyiz.

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: İSTANBUL		İlçesi: BAKIRKÖY			
Adres:	Osmaniye -İncirli Yolu Mine sok. no:2 BAKIRKÖY	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/HE7hFPj61CT2		
Telefon Numarası:	0212 571 67 09	Faks Numarası:	0212 542 42 68		
e- Posta Adresi:	742480@mebk12.tr	Web sayfası adresi:	baklirköyosmaniye.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	742480	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1928		Toplam Çalışan Sayısı	9		
Öğrenci Sayısı:	Kız	374	Öğretmen Sayısı	Kadın	26
	Erkek	355		Erkek	14
	Toplam	729		Toplam	40
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:31	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:31
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:18	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:20
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı			Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		10

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	1	2
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni	14	26	40
Rehber Öğretmen	1	1	2
İdari Personel		1	1
Yardımcı Personel	5	2	7
Güvenlik Personeli	2		2
Toplam Çalışan Sayıları	23	31	54

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	5	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	23	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m ²)	38	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	23	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	23	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m ²)	25	İş Atölyesi		
Öğretmenler Odası (m ²)	50	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m ²)	645	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m ²)	7461			
Okul Kapalı Alan (m ²)	645			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	200			
Kantin (m ²)	19			
Tuvalet Sayısı	36			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
ANASINIFI	18	29	47				
5.SINIF	86	72	158				
6.SINIF	80	78	158				
7.SINIF	107	109	216				
8.SINIF	79	68	147				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	24	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	5	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	55Mbit/s

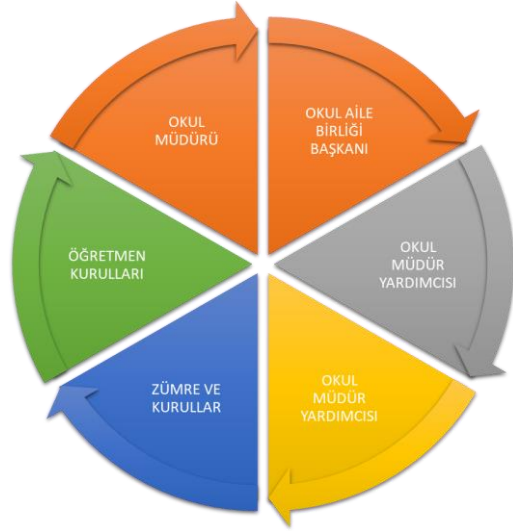
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	310	228
2017	327	260

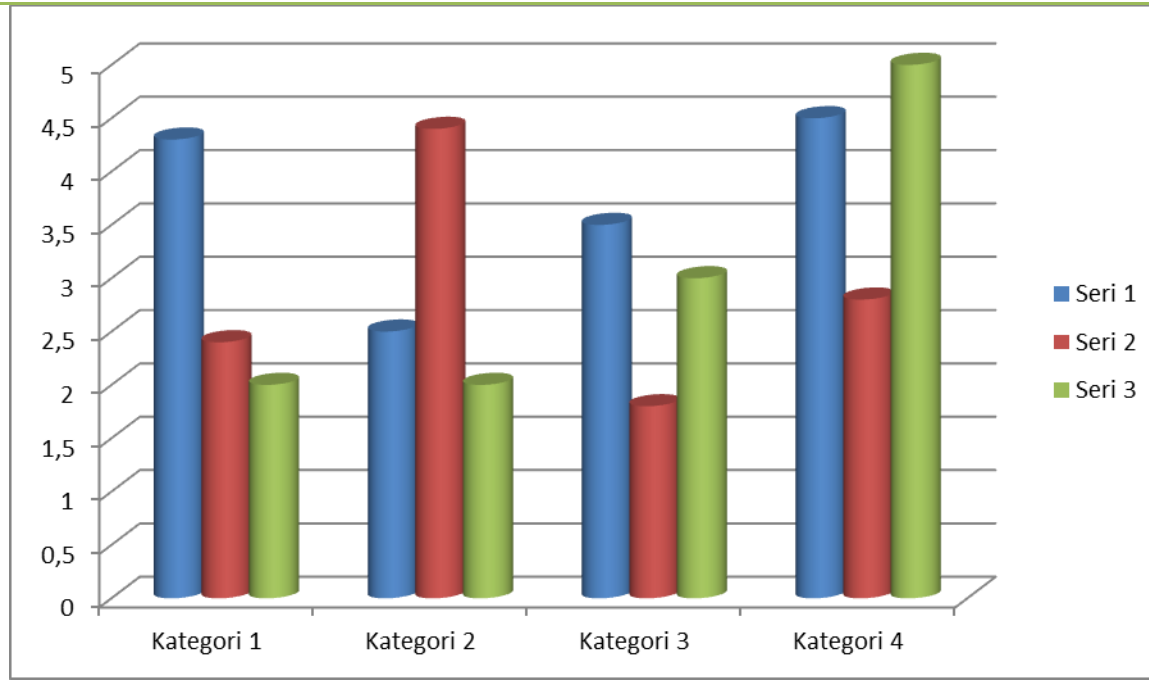
PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:



Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.

Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.

Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.

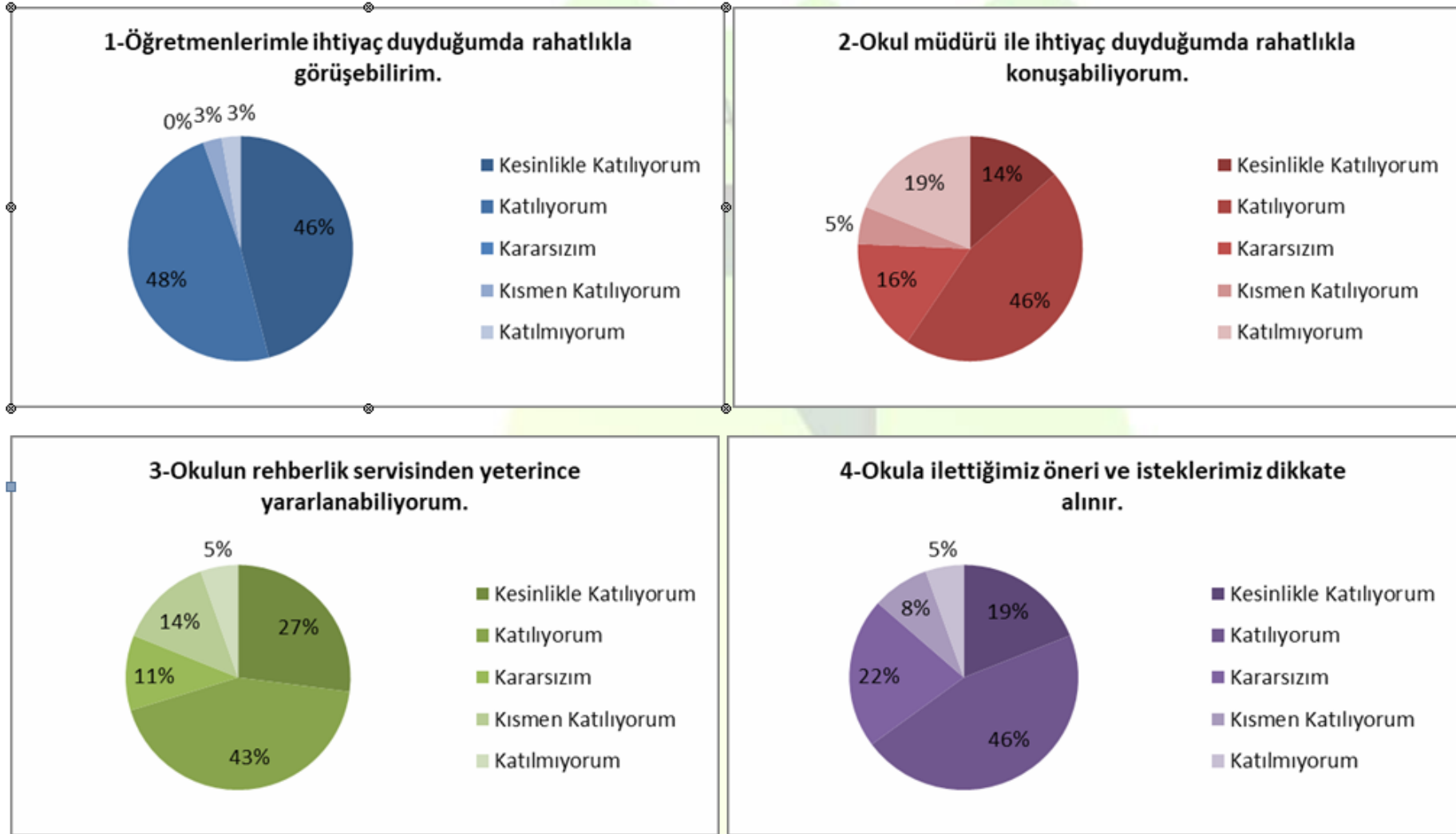
Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.

Okulda kendimi güvende hissediyorum.

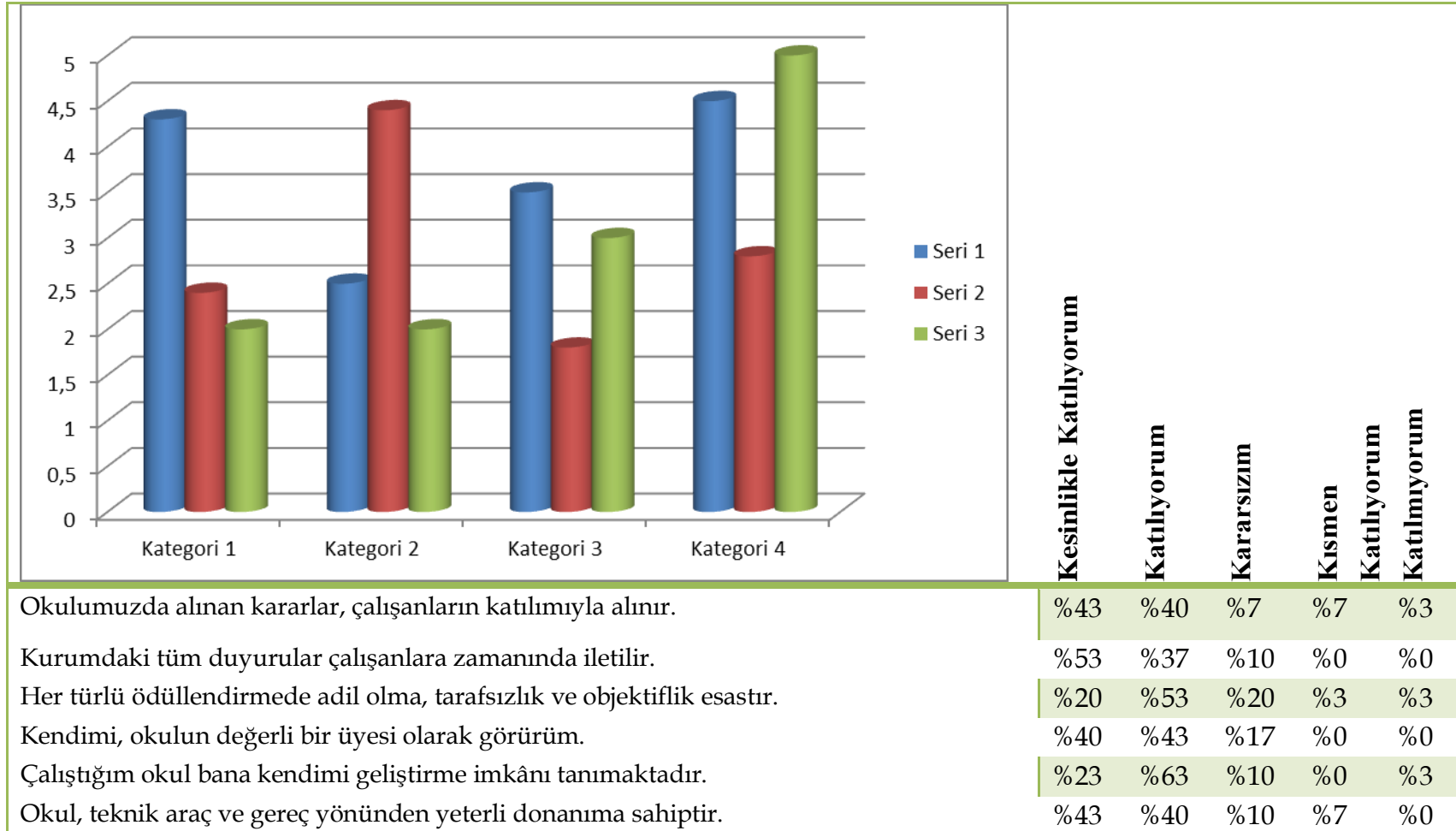
Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
%46	%49	%0	%3	%3
%14	%46	%16	%5	%19
%27	%43	%11	%14	%5
%19	%46	%22	%8	%5
%38	%35	%11	%8	%8

Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	%16	%43	%16	%11	%14
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%41	%38	%11	%8	%3
Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	%30	%38	%16	%3	%14
Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%49	%24	%8	%14	%5
Okulun içi ve dışı temizdir.	%27	%38	%16	%11	%8
Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%54	%41	%3	%0	%3
Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	%14	%19	%22	%24	%22
Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%35	%38	%11	%8	%8

Aşağıda bazı anket maddelerine ilişkin grafikler yer almaktadır.



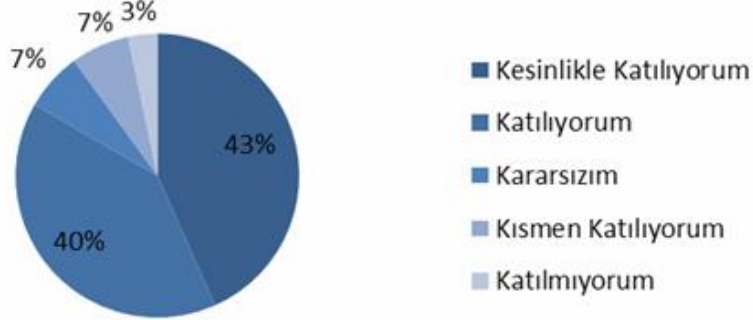
Öğretmen Anketi Sonuçları:



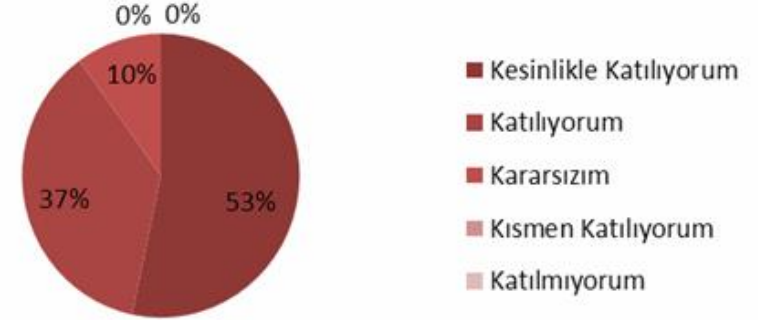
Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	%20	%30	%17	%13	%20
Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.	%23	%57	%10	%3	%7
Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	%20	%50	%17	%13	%0
Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	%40	%50	%3	%7	%0
Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	%40	%50	%7	%3	%0
Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	%20	%43	%20	%10	%7
Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	%43	%50	%3	%3	%0

Aşağıda bazı anket maddelerine ilişkin grafikler yer almaktadır

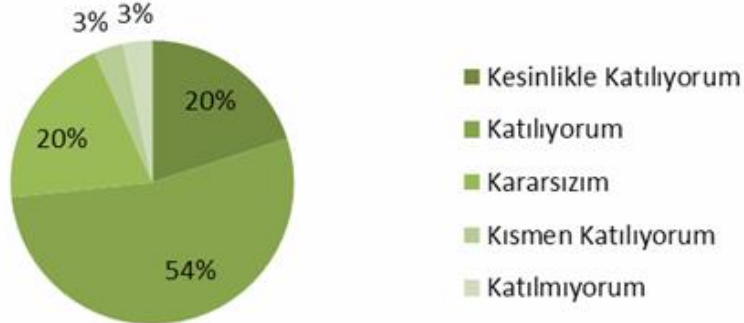
Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.



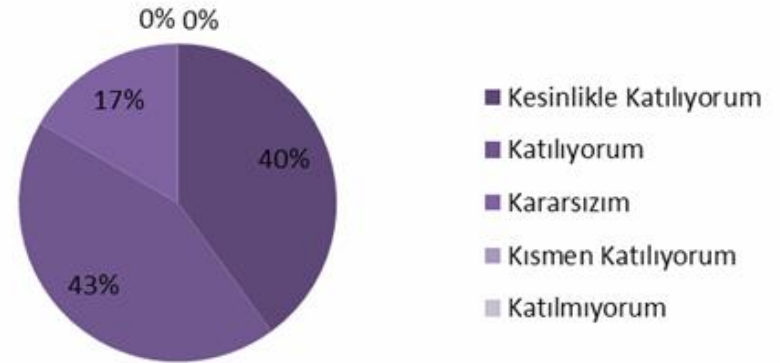
Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.



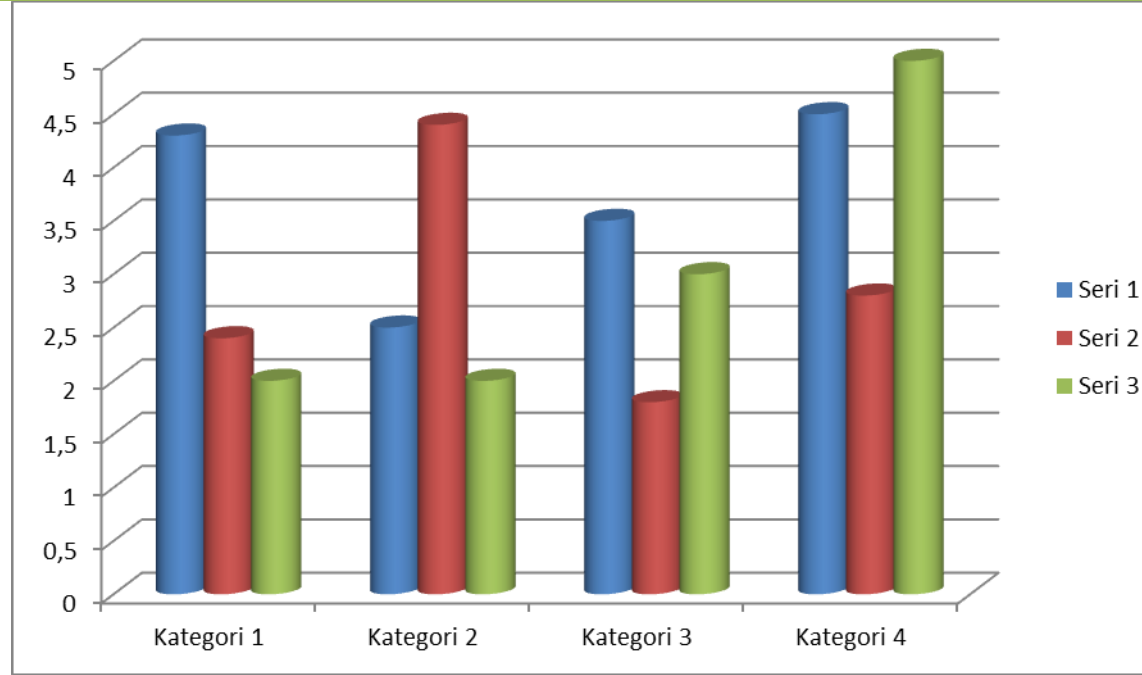
Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.



Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.



Veli Anketi Sonuçları:



İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.

Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.

Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.

Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.

Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.

Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.

Kesinlikle Katılıyorum

Katılıyorum

Kararsızım

Kısmen Katılıyorum

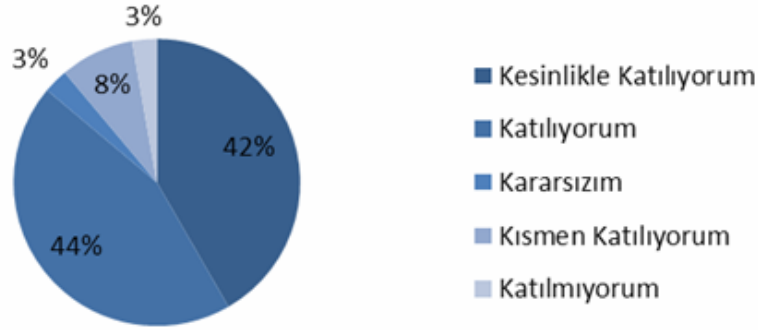
Katılmıyorum

%42	%44	%3	%8	%3
%39	%44	%6	%11	%0
%22	%42	%25	%8	%3
%25	%39	%14	%11	%11
%33	%36	%17	%11	%3
%33	%44	%11	%6	%6
%22	%44	%14	%17	%3

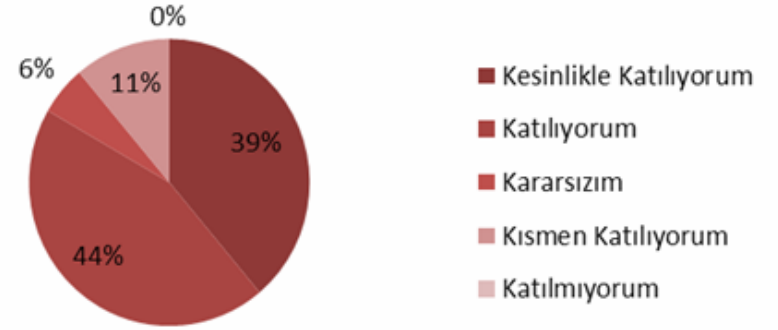
E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	%53	%39	%3	%3	%3
Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	%72	%19	%3	%3	%3
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%33	%44	%8	%14	%0
Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	%33	%28	%17	%19	%3
İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	%36	%44	%14	%6	0
Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	%25	%39	%17	%17	%3

Aşağıda bazı anket maddelerine ilişkin grafikler yer almaktadır.

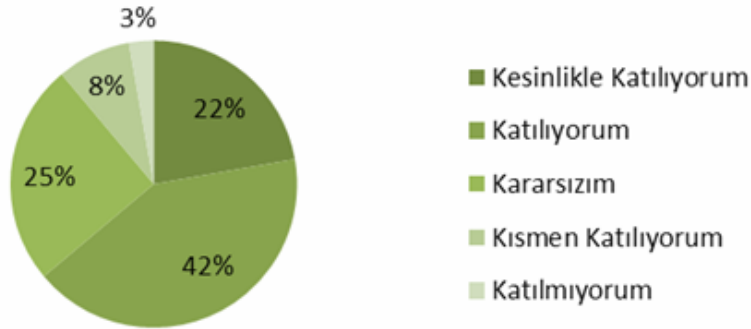
İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.



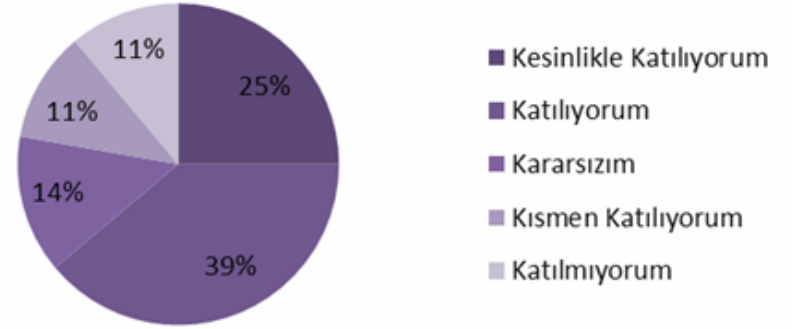
Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.



Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.



Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sınıf mevcutlarının eğitim-öğretime elverişli olması, Öğrencilerin okula devamlarının sağlanması,
Çalışanlar	Genç ve dinamik bir eğitim çalışanlarının bulunması. Yeniliğe ve gelişime açık yetkin bir kadronun olması Eğitim ve öğretim süreçlerinde çeşitliliğin sağlanması Rehberlik Servisi'nin etkin çalışması
Veliler	Okulun velilere güven vermesi
Bina ve Yerleşke	Fiziki mekanların yeterli olması Güvenli bir okul ortamının olması Öğrenci başına düşen açık alan oranının yeterli olması,
Donanım	Teknolojik donanım ve öğretmenlerin teknolojik birikimlerinin yeterli olması.
Bütçe	
Yönetim Süreçleri	Okul kararları alınırken paydaşların görüş ve önerilerinin dikkate alınması İdare tarafından güzel bir kurum kültürünün oluşturulması
İletişim Süreçleri	Çalışanlarla ikili iletişim kanallarının açık olması. Yeniliğe ve gelişime açık yetkin bir idarenin olması vb

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Parçalanmış aile çocuklarının okula uyum sağlayamaması
Çalışanlar	Çalışanların motivasyon düşüklüğü
Veliler	Okul-veli işbirliğinin istenen düzeyde olmaması, Velilerin eğitim profilinin düşük olması, Veli toplantılarına katılımın beklenen düzeyde olmaması
Bina ve Yerleşke	-
Donanım	Öğrencilerin materyal eksikliğinin bulunması
Bütçe	Ekonomik kaynak yetersizliği
Yönetim Süreçleri	Okul idaresinin proje ve yenilikler konusunda öğretmenlere öncü olması
İletişim Süreçleri	Proje, beceri üretme potansiyelinin düşük olması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Üst politika belgelerinde eğitimin öncelikli alan olarak yer alması, Özel eğitimi destekleyen politikaların varlığı
Ekonomik	-
Sosyolojik	Toplum nezdinde eğitimin gereğine; bilinç ve duyarlılığının artması
Teknolojik	Bilişim teknolojilerinin gelişmesi. Fatih projesi.
Mevzuat-Yasal	Özel eğitimi destekleyen politikaların varlığı.
Ekolojik	Okula ulaşımın avantajlı olması.

Tehditler

Politik	Yerel yönetimden destek alamıyor olmak
Ekonomik	Sosyal kesimler arasındaki ekonomik ve kültürel kopukluklar,
Sosyolojik	Çevremizin farklı sosyo-kültürel yapıya sahip olması. Toplumda kitap okuma, spor yapma, sanatsal ve kültürel faaliyetlerde bulunma alışkanlığının yetersiz olması
Teknolojik	İnternet ortamındaki bilgi kirliliği
Mevzuat-Yasal	Değişen eğitim politikaları.
Ekolojik	Nüfus rejimindeki artan hareketlilik

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı ğrenciler	ğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu ğrenme	Ders araç gereçleri	İşGvenliği,Okul,Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Kayıt alanındaki öğrencilerin devam devamsızlık durumu
2	Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetleri
3	Özel politika gerektiren grupların eğitime erişimi
4	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
5	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitimi

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler
2	Üst öğrenim kurumlarının tanıtılması faaliyetleri
3	Destek eğitim programları
4	Ulusal ve Uluslararası projeler
5	Ortaöğretim Merkezi Sınavı
6	Veli - Okul işbirliği

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

- 1** Kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmesi
- 2** Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
- 3** Okul web sitesi

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Bu toprakların değerleri ile evrensel değerleri içselleştirmiş, ülkemizi muasır medeniyetler seviyesinin üstüne çıkaracak sorumluluk sahibi ve bilinçli bireyler yetiştirmek. Okulumuz öğrencilerini; ilgi ve yeteneklerini geliştirerek onları hayata ve üst öğrenime hazırlamak, haklarını kullanma, başkalarının haklarına saygı duyma, görevini yapma ve sorumluluk yüklenebilen birey olma bilincini kazandırmak, millî ve evrensel kültür değerlerini tanımalarını, kendisi, ailesi ve çevresi ile barışık, başkalarıyla iyi ilişkiler kuran, iş birliği içinde çalışan, hoşgörülü ve paylaşmayı bilen, dürüst, erdemli, iyi ve mutlu yurttaşlar olarak yetiştirmektir.

VİZYONUMUZ

Manevi değerleri ön planda tutarak, akademik eğitimi ile öğrencilerini başarıya hazırlayan, ülkemize dünyayla bütünleşmiş, kültürel donanıma sahip aydın nesiller yetiştiren saygın bir okul olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Atatürk ilke ve İnkılâplarına bağlı olmak
- 2) İnsan hakları ve demokrasi ilkelerine bağlı olmak
- 3) Etik ve ahlaki değerlere bağlı olmak
- 4) Bireysel öğrenme ve becerileri desteklemek
- 5) Açıklık ve erişilebilirlik
- 6) Hesap verilebilirlik ve şeffaflık
- 7) Etkili okul içi ve dışı iletişim
- 8) Hakkaniyet ve eşitlik

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.b	Okulda bulunan yabancı uyruklu öğrencilerden oryantasyon eğitimi alanların oranı (%)	%100	%100	%100			
PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.e.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.f.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.g.	Ortaokulda öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube sayısı	20	20	20	20	20	20

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi Sınıf Rehber Öğretmenleri	Her ayın son haftası
1.1.5	Bütün okul tür ve kademelerinde devamsızlık, sınıf tekrarı ve okuldan erken ayrılma nedenlerinin tespiti için araştırmalar yapılarak gerekli önlemler alınacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.6	Okula yeni başlayan öğrencileri için oryantasyon faaliyetleri yürütülecektir.	Sınıf Rehber Öğretmenleri Rehberlik Servisi	Eylül

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci sayısı	20	25	30	35	40	50
PG.2.1.b	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	5	8	9	12	16	20
PG.2.1.c.	Ortaöğretime merkezi sınavla yerleşen öğrenci sayısı	14	15	16	18	20	25
PG.2.1.d	Yabancı Dil dersi yılsonu puan ortalaması						
PG.2.1.e	Sınıf tekrarı yapan öğrenci sayısı	0	0	0	0	0	0
PG.2.1.f	Takdir veya Teşekkür Belgesi alan öğrenci Oranı (%)	80	85	85	87	90	90
PG.2.1.g	Bursluluk sınavına giren öğrenci sayısı	64	70	75	80	82	90

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Merkezi sınav sonuçları analiz edilerek öğretmenlerce paylaşılacak ve gerekli önlemler alınacaktır.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi	Haziran
2.1.2	Eğitimin her kademesinde gerçekleştirilen sosyal, sanatsal ve sportif faaliyetler ve bu faaliyetlere katılan öğrenci sayısı artırılacaktır.	Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.3	Okulumuzda veli toplantıları velilere zamanında bildirilerek çoğunluğun katılımı sağlanacaktır.	Okul İdaresi Sınıf Rehber Öğretmenleri	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.4	Hedefledikleri başarıyı gösteremediği belirlenen öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimleri için okulumuzda destek programları uygulanacaktır.	Okul İdaresi Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.5	Çeşitli yarışma, organizasyon ve benzer etkinliklerle okulumuzda kitap okuma hareketliliği sağlanarak öğrencilerin kitap okumaya yönelik ilgisinin artması sağlanacaktır.	Okul İdaresi Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.6	Okulumuz kütüphanesi daha etkin kullanılacaktır.	Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.7	Destekleme kurslarında yabancı dil programlarına ağırlık verilecektir.	Okul İdaresi	Eylül ve Şubat

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Üst öğrenime yönelik okul tanıtımları ile ilgili yapılan faaliyet sayısı	1	3	4	4	4	4
PG.2.2.b	Üst öğrenime yönelik okul tanıtımları ile ilgili yapılan faaliyetlere katılan öğrenci oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.2.2.c	Üst öğrenime yönelik okul tanıtımları ile ilgili yapılan faaliyetlere katılan veli oranı (%)	0	50	55	60	70	80
PG.2.2.d	DYK Kurslarına katılan öğrenci sayısı	390	410	420	435	450	470

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Üst öğrenime yönelik okul tanıtımları ile ilgili yapılan faaliyetler öğretmen, öğrenci, aile ekseninde yürütülecektir.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.2	Destekleme yetiştirme kurslarına katılım desteklenecektir	Okul İdaresi Ders Öğretmenleri	Her Yılın Eğitim Dönemi Başında

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Eğitim ve öğretim hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak için; yönetici, öğretmen ve diğer personelin kişisel ve mesleki becerilerini geliştirmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Hizmetiçi eğitim faaliyetlerine katılan öğretmen sayısı	0	1	2	3	3	5
PG.3.2.b	Yabancı dil sınavında (YDS) en az C seviyesi veya eşdeğeri bir belgeye sahip olan öğretmen sayısı	0	1	1	1	2	2
PG.3.3.c	Dijital içeriklere ilişkin sertifika eğitimlerine katılan öğretmen sayısı	1	2	4	5	6	7
PG.3.4.d	Lisansüstü eğitim alan personel sayısı	3	4	5	5	7	10
PG.3.5.e	Kaynaştırma/bütünleştirme uygulamaları ile ilgili hizmet içi eğitim verilen öğretmen sayısı	2	3	5	5	6	7

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Yönetici, öğretmen ve diğer personellerin kişisel ve mesleki gelişimi için, yıllık merkezi veya mahalli hizmetiçi eğitim faaliyetlerinden en az birine katılımı sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.2	Bilgi birikimi ve tecrübe paylaşımını artırmak amacıyla kurum/kuruluş ve STK'larla insan kaynaklarının geliştirilmesi kapsamında yapılan ortak faaliyetlere katılımcı sayısı artırılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.3	Öğretmen ve okul yöneticilerimizin genel ve özel alanlarına yönelik becerilerini geliştirmek için lisansüstü düzeyde mesleki gelişim programlarına katılımı desteklenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.4	Öğretmenlerin motivasyonunu artırmaya yönelik sosyal, kültürel faaliyetler düzenlenecektir.	Okul İdaresi Okul Aile Birliği	Eğitim Öğretim Süresince

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	10	20	22	25	30	107
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	67	70	75	80	85	377
TOPLAM	77	90	97	105	115	484

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

